

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				সকমতার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য		
১	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে উৎপাদনশীলতার ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্ব উৎপাদনশীলতার ধারণা উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি ছকে উপস্থাপনসহ ব্যাখ্যা উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ 	নির্দেশনা	৪	৩	২		১	কোর
প্রথম অধ্যায়: উৎপাদন				উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথ ভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				ছকসহ উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি	ছক অঙ্কন করে ৪টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অঙ্কন করে ৩টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অঙ্কন করে ২টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অঙ্কন করে ১টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে		
				উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	২মণকে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	২মণকে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

AKD/26

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১১-১৫	উত্তম
৩	০৬-১০	ভাল
৪	০১-০৫	অগ্রগতির প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কিনাঙ্ক, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				কোর	মন্তব্য
					সকমতার মাত্রা/নম্বর					
১	যৌথ মূলধনি ব্যবসায়ের অর্থায়নের সামগ্রিক ধারণা ব্যাখ্যাকরণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থায়নের কার্যবিল বিশ্লেষণ করতে পারবে। অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যবিল বর্ণনা যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা 	নির্দেশক	৪	৩	২	১		
প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	মূলতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যবিল	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলের উদাহরণসহ কার্যবিলের ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলের ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলের নাম লিখলে	মূলতম অর্থায়নের একটি প্রধান কার্যবিল লিখলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের অর্থায়নের ব্যাখ্যা এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	মূলতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের অর্থায়নের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় এবং একটি ফর্মের মূভাঙ্ক লক্ষ্যের যৌক্তিকতা (মূলতম দুটি) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (মূলতম দুটি) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের নাম লিখলে	মূলতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

AKD/26

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কের
১	একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণির ১০ জন শিক্ষার্থীর ওজন (কেজি) যথাক্রমে ১৮, ২০, ১২, ১৬, ১৭, ১৫, ১১, ১৪, ১২ ও ১৮। প্রদত্ত তথ্যটির পরিমাপন স্তর এবং বিভিন্ন প্রতীকের ব্যবহার।	<ul style="list-style-type: none"> পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য করতে পারবে। Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাঞ্জ তথা ব্যবহার করে যোগ ও গুণ প্রতীকের সাহায্যে মান নির্ণয় করতে পারবে। উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিসংখ্যানের ধারণা বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা প্রাঞ্জ তথা ব্যবহার করে যোগ ও গুণ প্রতীকের সাহায্যে মান নির্ণয় 	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কের
				৪	৩	২	১		
				পরিসংখ্যানের ধারণা	পরিসংখ্যানের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা আংশিকভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়	
				বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য	পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	পার্থক্যসমূহ প্রদর্শন যথাযথ নয়	
				Scale of measurements এর ধারণা এবং স্কের তথ্যের পরিমাপন স্তর নির্ণয়	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	সঠিকভাবে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	
				প্রাঞ্জ তথা ব্যবহার করে	৪টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	৩টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	২টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	১টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিভিন্ন যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গাঠনিক বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কের
১	নির্ধারিত লক্ষ্য অর্জনে ও প্রয়োজনে বিকল্প লক্ষ্য বাস্তবায়নে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ অনুসারে এর রূপরেখা প্রণয়ন গৃহ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে লক্ষ্যের পরিবর্তন করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োগ করা লক্ষ্য পরিবর্তনের কারণ উপস্থাপন পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে করণীয় 	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কের
				৪	৩	২	১		
				গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য সম্পর্কে আংশিক ধারণা উপস্থাপন করেছে	
				নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োগ করা	নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ প্রয়োগের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করেছে	নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করেছে	লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করেছে	লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করেছে	
				লক্ষ্য পরিবর্তনের কারণ উপস্থাপন	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ৩টি কারণ ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ৪টি কারণ ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ২টি কারণ উল্লেখ করেছে	উদাহরণ ছাড়া লক্ষ্য পরিবর্তনের ১টি কারণ উল্লেখ করেছে	
				পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে করণীয়	পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে যৌক্তিক বিকল্প লক্ষ্য উপস্থাপন করেছে	পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে বিকল্প লক্ষ্য উপস্থাপন করেছে	পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নের ধারণা উপস্থাপন করেছে	পরিষ্কৃতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নের ধারণা আংশিক উপস্থাপন করেছে	
									মোট

মোট নম্বর : ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১২-১৬	অতি উত্তম
৮-১১	উত্তম
৫-৭	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিগ)		মন্তব্য	
				নির্দেশনা	নম্বর		
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদেশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী বাসীত অনবর M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> ● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্ণ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে। 	ক) তিনটি সমীকরণ পঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর। খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উত্তর উভেদঘটি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর। গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর। ঘ) $3A^3 + 3A = 2I_3 + 11I$ হলে, Y নির্ণয় কর। ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
				ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২	
					● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
				খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
					● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
				গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
					● সহগুণক নির্ণয়	০১	
				ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪	
					● ম্যাট্রিক্স গুণ, হেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩	
				ঙ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও হেলার গুণ নির্ণয়	০২	
● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১						
● সমাধান নির্ণয়	০৪						
	● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়		০৩				
● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২						
● A^{-1} নির্ণয়	০১						

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKA/96

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিগ)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মান / নম্বর					
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
১	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	<ul style="list-style-type: none"> ● DNA ও RNA এর পঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● ট্রান্সক্রিপশনের রৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	১. DNA এর সচিত্র চিত্র পঠন ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	১. DNA এর চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর চিত্র পঠন চিত্রিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্র পঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্রিত অঙ্কন করতে পারা	মোট
				২. DNA থেকে RNA তৈরির চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী বিখ্যতে পারা	
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরির চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী বিখ্যতে পারা	
				মোট					
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২									

AKA/96

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন